



ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA FLORICA
JUDEȚUL BUZĂU
CIF 28120740
Tel./fax 0238/782755
e-mail: scgimflorica@isjbuzau.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 913/ 05.09.2025

Aprobat în CA din 2.09.2025

PLAN ANUAL AL ACTIVITĂȚII EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2025 – 2026

ÎNTOCMIT,
Coordonator Programe și Proiecte Educative – prof. CIUCĂ MIHAELA

Avizat director,
Prof. PREDA IRINA

Motto: „Tu îmi spui, eu uit. Tu mă înveți, eu îmi amintesc. Tu mă implici, eu învăț”

Benjamin Franklin

Argument

Educația nonformală desemnează o realitate educațională mai puțin formalizată sau neformalizată, dar întotdeauna cu efecte formative și se află în raport de complementaritate cu educația formală. Pronunțatul caracter formativ-educativ, varietatea și flexibilitate situațiilor educaționale, caracterul opțional sau facultativ, oferta diferențiată a conținuturilor și a modalităților de lucru în funcție de interesele participanților reprezintă câteva calități ale acestei forme de educație.

Educația nonformală sau extracurriculară își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității copiilor noștri, prin implicarea acestora în acțiuni extrașcolare realizate sub îndrumarea profesorilor. Prin activitățile extracurriculare se urmărește identificarea și optimizarea legăturii dintre aptitudini și talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii, fiind valorificată întreaga experiență de învățare. Începând de la cea mai fragedă vârstă copiii acumulează o serie de cunoștințe prin contactul direct cu obiectele și fenomenele din natură. Nevoia acestora de a se juca, de a fi mereu în mișcare, este tocmai ceea ce ne permite să împăcăm școala cu viața.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea mai profundă a elevului în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicește o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite

Activitățile extrașcolare se desfășoară într-un cadru informal, ce permite elevilor cu dificultăți de afirmare în mediul școlar să reducă nivelul anxietății și să-și maximizeze potențialul intelectual.

Prin activitățile extrașcolare se urmăresc următoarele demersuri:

- Comunicarea:
 - între cadrul didactic ca emițător și elev ca receptor;
 - între elevi;
 - între elevi – părinți – cadrul didactic
- Să reacționeze la mediul înconjurător;
 - Să decidă;
 - Să acționeze;
 - Să transforme;
 - Să aplice ce a învățat în alte contexte.
- De asemenea nu trebuie să uităm că prin transdisciplinaritate:
 - Se pune în valoare demersul elevului în diferite situații oferite de disciplinele din curriculum;
 - Se găsesc în disciplinele considerate în mod independent ocaziile și situațiile în care să exerseze diferitele demersuri propuse;
 - Se caută ocazii alese cu grijă pentru a pune în valoare diferitele demersuri ale elevului.

Planul managerial are la bază următoarele documente strategice sau acte normative:

- Date statistice privind baza de date a școlii;
- Chestionare;
- Diferite tipuri de proiecte;
- Raportul privind starea și calitatea învățământului
- Planul de acțiune al școlii (PAS)
- Obiecte concrete: rezultate ale proiectelor;
- Documente de la ședințele cu părinții, procese verbale ale sedințelor Consiliului de Administrație și Consiliului profesoral, audiențe, sesizări;

Din misiunea școlii decurg următoarele **valori**:

- A. “ Să îi tratăm pe elevii Școlii cu maximum de respect și responsabilitate ”
Comportamente

1. să ne implicăm pe deplin pentru a asigura dezvoltarea psiho-fizică, emoțională și morală a elevului, precum și succesul școlar al acestuia;
2. să manifestăm echilibru, maturitate, înțelepciune în relația cu elevul, astfel încât acesta să își poată atinge și valorifica potențialul maxim;
3. să abordăm problemele elevilor cu creativitate, oferindu-le mereu bune exemple de gestionare a provocărilor;
4. să comunicăm pragmatic cu elevii noștri, transmițând un mesaj unic pe toate palierele (verbal, paraverbal și nonverbal) și constant de-a lungul timpului;
5. să învățăm mereu, chiar și din eșecurile de moment;
6. să sărbătorim împreună progresele făcute de fiecare elev.

B. “Să oferim servicii educaționale de calitate, prin activități eficiente”

Comportamente

1. Să acumulăm mereu experiență, prin studiu, schimb de experiență, informare;
2. Să manifestăm deschidere față de nou, să fim inovativi și să ne autodepășim;
3. Să adaptăm intervenția specificului fiecărui elev;
4. să căutăm mereu cel mai bun raport dintre costuri și beneficii;
5. să utilizăm maximal fiecare oră de curs, fiecare zi, fiecare întâlnire cu elevul;
6. să evaluăm obiectiv, eficient, pe cât posibil cu instrumente standardizate evoluția elevilor;
7. prin tot ceea ce facem, să pregătim elevul pentru viața de după terminarea școlii.

C. “Suntem o echipa”

Comportamente

1. Să depunem eforturile necesare pentru realizarea și susținerea Misiunii Școlii;
2. Să tratăm conflictele ca pe oportunități, după principiul „fiecare poate avea de câștigat”
3. Să fim capabili să resetăm și să reclădim relații chiar și după momente dificile;
4. Să oferim ajutor oricărui coleg aflat în dificultate;
5. Să transformăm Școala într-un mediu plăcut și atrăgător.

D. “ Suntem din ce în ce mai buni”

Comportamente

1. Să avem mereu clar în minte punctul de plecare și destinația către care ne îndreptăm;
2. Să generăm și să întreținem parteneriate care să faciliteze schimbul de experiență;
3. Să învățăm mereu pe lângă cei de lângă noi;
4. Să fim mentori pentru cei care vor să ne urmeze;
5. Să așezăm în fiecare clipă pe pe primul plan binele superior al elevului.

E. “Să utilizăm eficient resursele”

Comportamente

1. Să păstrăm și să îmbogățim resursa umană;
2. Sa promovăm permanent valoarea și competența;

3. Să acționăm inteligent, pentru a obține rezultate cât mai bune cu cele mai reduse costuri ;
4. Să păstrăm și să dezvoltăm baza materială a Școlii pentru a asigura confortul profesional necesar.

OBIECTIVE STRATEGICE

- 1.Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare utile în activitatea școlară și extrașcolară;
- 2.Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
2. Dezvoltarea personală a elevilor prin implicarea în activități extrașcolare variate;
3. Utilizarea educației non-formale în completarea educației formale;
4. Realizarea de proiecte educative extrașcolare de cooperare internațională , respectiv aplicare pentru acest tip de proiecte;
7. Prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism și a bullyingului prin activități extrașcolare;
8. Participarea la programe de formare a resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Măsurarea impactului activității educative școlare și extrașcolare.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- O.1. Centralizarea documentelor (planificări, proiecte educative, cercuri tematice, fișe de activitate,etc.)
- O.2 Monitorizarea modului de desfășurare a activităților planificate;
- O.3 Utilizarea metodelor și instrumentelor de predare moderne centrate pe elev.
- O.4 Scăderea numărului de acte de indisciplină din partea elevilor;
- O.5 Realizarea activităților planificate de consiliul elevilor
- O.6 Realizarea unor proiecte educative având drept scop responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii (cercuri, parteneriate, etc.);
- O.7 Întâlniri periodice cu părinții conform planificării activităților de consiliere, pentru consolidarea relației școală – familie ;
- O.8 Aplicarea pentru programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional
- O.9 Mediatizarea activităților realizate
- O.10 Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

GRUPUL ȚINTĂ:

80 de elevi

cadrele didactice și didactic auxiliar din unitatea școlară.

familia, tutori legali ,societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- transmiterea documentelor de planificare și a fișelor de activitate către cadrele didactice în timp util
- susținerea activităților conform planificărilor întocmite
- creșterea eficienței învățării, stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative extracurriculare

- desfășurarea activităților propuse prin proiecte / parteneriate extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ;
- reducerea frecvenței fenomenelor antisociale,
- implicarea crescută a părinților în actul educațional și creșterea satisfacției părinților/ aparținătorilor;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală, socială și emoțională
 - ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea continuă a resursei umane;
- implicarea comunității locale în susținerea proiectelor educative pentru formarea tinerei generații;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară

Modalități de realizare:

- întocmirea portofoliului pentru activități extrașcolare
- monitorizarea și raportarea periodică a activităților extrașcolare
- realizarea de activități atractive pentru elevi, consultarea elevilor pentru stabilirea activităților și utilizarea unor mijloace moderne
- monitorizarea prezenței la orele de curs
- depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, în vederea reducerii fenomenului de absentism și de violență școlară;
- încurajarea participării elevilor la concursuri și la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- activități de orientare școlară și profesională;
- activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- implicarea elevilor talentați în diverse activități desfășurate la nivel de școală, în activități artistice, dezbateri, etc.;

PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	Cadrul legislativ	RESPONSABIL /COLABORATORI	TERMEN	INDICATORI
O1. Centralizarea documentelor documentelor (planificări, proiecte educative, cercuri tematice, fișe de activitate, etc.)	Întocmirea documentelor specifice (planificări, proiecte educative, fișe de activitate) Întocmire Planului anual al activităților educative școlare și extrașcolare	- Legea Educației Naționale nr.198/2023; OME nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	Diriginți Consilier educativ	Permanent Octombrie 2025	Întocmirea documentelor până la data de 15.X.2025

<p>O.2 Monitorizarea modului de desfășurare a activităților planificate;</p> <p>O.3 Utilizarea metodelor și instrumentelor de predare moderne centrate pe elev.</p>	<p>Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare</p> <p>Întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii; Avizarea proiectelor educative extrașcolare și a fișelor de activitate extrașcolară întocmite de cadrele didactice care au susținut activitatea</p> <p>Proiectarea activităților extrașcolare în corcondanță cu interesele elevilor, implicarea activă a acestora în învățare și utilizarea mijloacelor didactice contemporane Proiectarea activităților de consilierea părinților</p>	<p>- OMECTS nr. 3753/9.02.2011 – comisie de violență; - OMECTS nr.5635/31.08.2012 – programul ȘCOALA ALTFEL - Programele și ghidul metodologic “Consiliere și Orientate”;</p> <p>ORDIN nr. 5.132 din 10 septembrie 2009 pentru aprobarea Prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de diriginte</p>	<p>Consilier educativ</p> <p>Dirigiți Cadre didactice</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Predarea documentelor întocmite în urma activităților în termen de 2 zile de la data desfășurării</p> <p>Cuprinderea în portofoliul dirigintelui a modelelor de instrumente și mijloace didactice utilizate în cadrul activităților</p>
<p>O.4 Scăderea numărului de acte de indisciplină din partea elevilor:</p>	<p>Desfășurarea de activități în cadrul campaniilor de luptă împotriva violenței cu participarea tuturor elevilor și implicarea părinților, având ca parteneri Jandarmeria, Poliția de proximitate,ONG-uri Monitorizarea permanentă a comportamentului elevilor, consilierea acestora</p>	<p>- Strategia MEC privind educația formală și nonformală; -Statutul elevilor 2024 Procedura nr. 6235/09/2023 privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații</p>	<p>Director</p> <p>Consilier educativ</p> <p>Dirigiți</p> <p>Director</p>	<p>Permanent</p>	<p>Diminuarea cu 5-10% a actelor de indisciplină din partea elevilor</p>

<p>O.5 Creșterea prezenței la orele de curs în anul școlar 2025-2026;</p>	<p>Consemnarea și raportarea absențelor Sprijin din partea școlii în privința transportului elevilor Stimularea interesului elevilor pentru participarea la activități; creșterea stimei de sine și a aspirațiilor educaționale ale acestora Realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizării activităților;</p>	<p>corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.</p> <p>- Metodologia privind examinarea stării de sănătate a preșcolariilor și a școlariilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos,</p>	<p>Diriginți</p> <p>Coordonatori ai Consiliului elevilor</p> <p>Consilier educativ</p>	<p>Permanent</p>	<p>Întunirea Consiliului Clasei</p> <p>Întocmirea proceselor verbale în urma întrunii și desfășurării activităților din planul de activități</p>
<p>O.6 Realizarea activităților planificate de consiliul elevilor</p>	<p>Monitorizarea realizării activităților planificate de consiliul elevilor, întocmirea proceselor- verbale și a rapoartelor de activitate</p>		<p>Consilier educativ</p>	<p>Permanent</p>	
<p>O.7 Realizarea unor proiecte educative având drept scop responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii (cercuri, parteneriate, etc.);</p>	<p>Derularea activităților tradiționale ale școlii: -cinstirea marilor evenimente istorice, serbări școlare cu diferite ocazii, organizarea etapei pe școală a concursurilor și proiectelor școlare, activități și evenimente organizate cu sprijinul bibliotecii școlii , activități de educație rutieră, sanitara și de securitate</p>	<p>Ghiduri specifice</p>	<p>Director</p>	<p>Permanent</p>	<p>Respectarea termenelor stabilite pentru întrunirea Consiliului reprezentativ al părinților Consemnarea activităților cu părinții în registrul de procese verbale</p>

<p>O.8 Întâlniri periodice cu părinții conform planificării activităților de consiliere, pentru consolidarea relației școală – familie ;</p> <p>O.9 Aplicarea pentru programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional</p> <p>O.10 Mediatizarea activităților realizate</p> <p>O.11 Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți.</p>	<p>personală cu invitați din rândul specialiștilor etc. Monitorizarea inițierii, organizării și implementării proiectelor educative, precum și a aplicării și participării la programe și proiecte educaționale; Încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul echipelor de proiect; Analiza stadiului de îndeplinire a programelor de activități extrașcolare</p> <p>Prezentarea PPT a activităților în cadrul întâlnirilor cu părinții</p> <p>Monitorizarea gradului de implicare în activități de voluntariat a elevilor și profesorilor</p>		<p>Coordonator al Consiliului reprezentativ al părinților</p> <p>Consilier educativ Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>Director Consilier educativ</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Publicarea rezultatelor activității desfășurate pe pagina de facebook a școlii</p> <p>Organizarea de expoziții</p>
--	---	--	---	-----------------------------------	---



Nr.

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
AN ȘCOLAR 2025-2026**

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul de educație în care se încadrează activitatea /proiectul	Termen	Responsabil	Grup țintă/ Parteneri	Modalități de realizare	Indicatori/ modalități de evaluare
1.	Campanie LET'S DO IT	Educație pentru mediu	22.IX.2025	Prof. Preda Irina Cadre didactice ale școlii	-clasele de primar si gimnaziu Parteneri:Consilier scolar , Primaria si Consiliul Local Florica	Ecologizarea zonei din perimetrul comunei	Fotografii Saci cu deseuri
2.	Ziua Holocaustului	Educatie culturala	25 .IX.2025	Prof. :Costache Liliana	Elevi din clasa a V- VIII-a	Prezentare PPT, afișe Ateliere de lucru desene	Expoziție Fișe de lucru Fotografii
3.	Ziua Mondială a Educației	Educatie culturala	2.X.2025	Educatoare Invatatoare Diriginti	Prescolari, elevi din ciclul primar si gimnazial	Prezentare PPT Discuții Colaje	Ateliere de lucru Fotografii

						Fișe de lucru	Expoziție
4.	Balul toamnei	Educație civică	28.X.2025	<i>Prof. Lălu Viorica-Liliana</i>	Prescolari, elevi din ciclul primar și gimnazial	PPT Ateliere de lucru Dezbateri	Chestionare Expoziție Fotografii
5.	Campania împotriva violenței	Educație pentru securitatea personală	1-19 Noiembrie 2025	Consilier educativ Cadre didactice implicate	Elevii de la clasele V-VIII	Ateliere de lucru Prezentare PPT Dezbateri	Expoziție Fotografii Articol presă
6.	Ziua Națională a României	Educație patriotice	26.XI.2023	<i>Prof. Vasile Dorina</i>	Prescolari, elevii claselor primare și gimnaziale	Ateliere de lucru Prezentare PPT Căntece, poezii patriotice	Expoziție Fotografii
7.	Proiect Educativ Vis de iarnă	Educație cultural artistică	Decembrie 2025	Consilier educativ Prof. Toader Florica Cadre didactice implicate	Prescolari, elevi din ciclul primar și gimnazial Parteneri Primăria Florica	Moment artistic Tombola caritabilă Ateliere creative	Serbare Fotografii Expoziție
8.	Ziua Culturii Naționale	Educație culturală	13.I.2026	<i>Prof. Preda Irina</i>	Elevi din clasele Primare și gimnaziale	Activități interactive Poezii eminesciene Ateliere de lucru	Fotografii
9.	Ziua Unirii Principatelor Române	Educație patriotice	20.I.2026	<i>Prof. Vasile Dorina</i>	Prescolari și elevi de ciclul primar și gimnazial	Prezentare PPT-scenă Hora Unirii Desene, colaje	Expoziție Fotografii
10	Dragobetele-săptămâna dragostei și a bunăvoinței	Educație culturală	24.II.2026	Consilier educativ, prof. Gheorghe Alina Cadre didactice implicate	Elevii claselor a V-VIII-a	Ateliere de lucru Prezentare PPT Dezbateri	Expoziție Fotografii Articol presă
11	Ziua internațională a femeii	Educație cultural artistică	6 Martie 2026	Prof. Preda Irina	Prescolari, elevii ciclului primar și gimnazial	Serbare Ateliere de lucru	Fotografii Expoziții

12	Ziua Internațională a Apei	Educație pentru mediu	20.III.2026	<i>Prof. Nae Răzvan</i>	Elevi ciclului primar si gimnazial	Prezentare PPT Colaje Desene	Expoziție Fotografii
13	Ziua Europei	Educație civică	16.V.2026	<i>Prof: Nae Răzvan</i>	Elevii din ciclul gimnazial	Prezentare PPT Ateliere de lucru Activități sportive Jocuri, concurs desene pe asfalt	Fotografii Expoziție cu lucrările elevilor
14	Ziua Internațională a Familiei	Evenimente internaționale	29.V.2026	<i>Prof. Tăbîrcă Otilia</i>	Elevi din ciclul primar si gimnazial	Prezentare Dezbateri	Fotografii Chestionar
15	Ziua Internațională a Copilului	Evenimente internaționale	1 iunie 2026	<i>Prof. Ciucă Mihaela</i>	Prescolari, elevi din ciclul primar si gimnazial	Drumeție Jocuri Activități distractive	Fotografii Expoziție
16	Incheierea anului școlar	-	Iunie 2026	<i>Cadre didactice Consilier educativ</i>	Elevi si prescolari	Serbare de premiere	Fotografii

Întocmit,
Prof. Ciucă Mihaela