



Nr. 10829/09.09.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație

al ISJ Buzău

în data de 9.09.2024

Extras din Planul național de combatere a violenței școlare

HG. Nr. 1.065 / 28.08.2024

Nr. crt	Masuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente						
1.	Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog	Permanent	Instituțiile prefectului	ISJ / IPJ / CPECA / DGASPC / SPAS / AAPL	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
2.	Elaborarea/actualizarea, sub coordonarea prefectului, a sistemului-cadru (Plan Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară) de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor și a personalului didactic, care se aprobă de prefect	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar		ISJ CPECA IPJ Unitățile de învățământ preuniversitar		

3.	Diseminarea sistemului-cadru (Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară), aplicarea măsurilor și monitorizarea acțiunilor stabilite în acesta, prin grija membrilor echipei constituite la nivel teritorial	Permanent	Instituțiile Prefectului Echipele interinstituționale	ISJ IPJ		
4.	Elaborarea, pe baza sistemului-cadru, la nivelul poliției municipale/orășenești/postului de poliție comunal, a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare	Cu o săptămână înainte de începerea cursurilor anului școlar	Șeful Poliției Municipale	Directorii unităților de învățământ	AAPL	
5.	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/ construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente (DGÎP-ME/IGPR-MAI)	Cu cel puțin 2 Săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar	ISJ Instituțiile prefectului		AAPL	

6.	Stabilirea anuală a componenței <i>Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</i> pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv comunicarea centralizată a acestora către IPJ/DGPMB	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	ISJ			
7.	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale), a <i>Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare</i>	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru constituirea registrului) Permanent (pentru completare)	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	ISJ IPJ / ANTIP / GJM / ANA / DGASPC / DSP / Politia Locala	Centre regionale ANTIP CPECA	
2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare						
8.	Publicarea pe site a <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	ISJ		
9.	Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/jandarmerie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă		Instituția Prefectului	ISJ	Politia Locala	

10.	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos	2024-2027	ISJ CJRAE	ME IGPR	Institutiile prefectului	
11.	Implementarea temei „ <i>Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun</i> ” în cadrul Programului „Școala Altfel”	Pe parcursul anului școlar	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	ISJ IPJ CPECA DGASPC	ONG-URI	
12.	Implementarea programului „ Împreună prindem curaj ” în minim 10 unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ	ME CJRAE	IGPR-DSS, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ANITP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	
13.	Promovarea la nivel național a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor”, „Educație pentru sănătate”, „Abilități de viață”, „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice” , în vederea includerii acestora în curriculum la decizia elevului din oferta școlii.	2024-2027	ISJ	CNPEE	ONG-uri, asociații ale părinților	
14.	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții,	2024-2027	Palatele și cluburile copiilor Cluburile sportive școlare	CJRAE DGASPC DAS SPAS	Structuri teritoriale pentru siguranța școlară, AAPL, ONG-uri, asociații	

	întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia <i>*acestea pot avea loc pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala altfel”</i>		Unități de Învățământ Consiliile elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor		ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale
15.	Organizarea de campanii/programe/ acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane	2024-2027	Unități de învățământ	ME CJRAE	ANIP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale
16.	Organizarea anuală a concursului național „ În atitudine, spune STOP violenței! ”	2024-2027	ME ISJ		Structuri teritoriale pentru siguranța școlară ANIP
17.	Implementarea de programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare	2024-2027	Unități de învățământ DGASPC CJRAE	ME	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale
18.	Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale

19.	Constituirea <i>unei bibliotecă/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ.</i> Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ CJRAE	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale ANPDCA	
20.	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței.	În funcție de nevoi	CJRAE / ISJ DGASPC Structuri teritoriale pentru siguranță școlară	ME MMSS IGPR	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	
21.	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți	Permanent	Unități de învățământ	CJRAE	Structuri teritoriale pentru siguranța școlară	
3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar						
22.	Elaborarea și revizuirea periodică a <i>Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar</i>	Anual	Unități de învățământ	ISJ	CJRAE DGASPC, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ONG-uri, asociații	



					ale părinților, organizații interguvernamentale	
23.	<i>Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței</i>	Anual	Unități de învățământ	ISJ	CJRAE/ DGASPC, IPJ, prin polițiștii care fac parte din componența grupurilor de acțiune școlare, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	
24.	Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale la nivel județean/național.	Anual	ME ISJ			
25.	Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.	Permanent	ISJ	ME MAI	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	
26.	Includerea, în cadrul <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare, a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul</i>	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ	AAPL	



	<i>persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.</i>					
27.	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor	2024-2027	ME ISJ AAPL	AAPL ME		
28.	<i>Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și creșterea gradului de siguranță școlară. (Componenta grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un polițist desemnat din cadrul DGPMB/IPJ; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul SPAS/DAS/DGASPC)</i>	2024-2027 La începutul fiecărui an școlar pentru constituire (în prima săptămână) Lunar pentru desfășurarea întâlnirilor	Directorul fiecărei unități de învățământ pentru constituirea grupului, persoanele desemnate în componența grupului pentru întâlnirile lunare	ISJ IPJ DGASPC		
29.	<i>Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din România, precum și campanii</i>	2024-2027, cu actualizare anuală	Unități de învățământ	ISJ CJRAE		



	<i>periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.</i>					
30.	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	ISJ Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară DGASPC	ME IGPR DSS		
31.	Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolărilor / preșcolărilor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de asigurări de sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.	Permanent	Personalul unităților de învățământ, familiile elevilor	MS ME CNAS		



32.	Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE/	Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară, palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autoritățile locale, părinții/tutorii copiilor implicați	
4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală						
33.	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	Unități de învățământ ISJ	ME	DGASPC, IGPR – DSS/Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară), ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	
34.	<i>Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora,</i>	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	ISJ			



	<i>centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul ISJ/ISMB, către structurile pentru siguranța școlară din cadrul IGPR (MAI)</i>					
35.	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar, în fiecare județ, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV; clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară.	Anual	ISJ CJRAE	ME	DGASPC IGPR - DSS/structuri teritoriale pentru siguranța școlară	
36.	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar , adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor	Anual și în funcție de nevoie	Unități de învățământ	ISJ CJRAE	DAS/SPAS Structuri teritoriale de poliție pentru siguranța școlară	
37.	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.	Permanent	Unități de învățământ DAS IPJ	ISJ DGASPC		
38.	Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ CJRAE	DGASPC, ONG- uri, asociații ale părinților și elevilor,	



	victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ				organizații interguvernamentale	
39.	Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	CJRAE	ME	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	
40.	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițistul care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.	Trimestrial	Unități de învățământ DGASPC IPJ	ISJ IPJ ME		
5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.						
41.	Participarea cadrelor didactice de liceu în activitățile de formare profesională continuă a cadrelor didactice oferite prin Proiectul privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project - ROSE – tematici precum: dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor – elevi; centrarea pe elev, centrarea pe competențe, incluziune și echitate în predare-învățare- evaluare; consilierea școlară și profesională a elevilor – pentru consilieri școlari și	2024-2025	UMPFE	ME	ISJ CJRAE	PROIECT ROSE

	profesori diriginți; abilități de coaching & leadership pentru profesori și directori; cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori; comunități de practică pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare continuă					
42.	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari prin proiectul TSI „Policies and resources for safe and supportive schools in Romania” (<i>abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial</i>)	2024-2025	CJRAE Unități de învățământ pilot	ME	UNICEF	Finantare Comisia Europeana
43.	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.	Permanent	CCD	ISJ	ONG	
44.	Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței	2024-2027	CJRAE/ Unități de învățământ	ME	DGASPC, structuri teritoriale pentru siguranța școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	



6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare

45.	Desemnarea personalului la nivelul fiecărei structuri teritoriale și constituirea unei echipe interinstituționale pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în sistemul-cadru și a aplicării <i>Procedurii privind managementul cazurilor de violență</i>	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	ISJ IPJ ANA			
-----	--	---	-------------------	--	--	--

Inspector Școlar General

Daniela PALCAU



Întocmit
Inspector Școlar
Daniela CODREANU

Glosar de acronime:

- a) OMS – Organizația Mondială a Sănătății
- b) ISE – Institutul de Științe ale Educației
- c) UNICEF- Fondul pentru Copii al Națiunilor Unite
- d) ME – Ministerul Educației
- e) DGÎP - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar
- f) DMBÎP - Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar
- g) CJRAE/ CMBRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională
- h) ISJ/ISMB – Inspectoratul Școlar Județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- i) CCD – Casa Corpului Didactic
- j) CNPEE – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
- k) DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
- l) DAS – Direcția de Asistență Socială
- m) SPAS – Servicii Publice de Asistență Socială
- n) AAPL – Autoritățile Administrației Publice Locale
- o) MAI – Ministerul Afacerilor Interne
- p) MFTES - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
- q) MMSS - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale
- r) SPAS - Serviciul Public de Asistență Socială
- s) MS - Ministerul Sănătății
- t) PTCA - Planuri teritoriale cadru de acțiune
- u) PLCA - Planuri locale cadru de acțiune
- v) DGRIP - Direcția Generală pentru Relațiile cu Instituțiile Prefectului
- w) DGMO - Direcția Generală Management Operațional
- x) IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române
- y) DSS – Direcția de Siguranță Școlară
- z) DOP – Direcția de Ordine Publică
- aa) BSS - Birou Siguranța Școlară
- bb) ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității
- cc) DGPMB – Direcția Generală de Poliție a Municipiului București
- dd) IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean
- ee) IGJR - Inspectoratul General al Jandarmeriei Române
- ff) IJJ - Inspectorate de jandarmi județene
- gg) GJM - Grupări de jandarmi mobile
- hh) ANA - Agenția Națională Antidrog
- ii) CPECA - Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog
- jj) ANÎTP - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane
- kk) ONG – Organizație Non-Guvernamentală
- ll) ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
- mm) MFTES – Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
- nn) MP – Ministerul Public
- oo) UMPFE – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
- pp) MJ – Ministerul Justiției
- qq) CSM – Consiliul Superior al Magistraturii
- rr) INM – Institutul Național al Magistraturii
- ss) ÎCCJ – Înalta Curte de Casație și Justiție
- tt) PÎCCJ – Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție
- ww) FNUASS – Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate