



ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA FLORICA  
JUDEȚUL BUZĂU  
CIF 28120740  
Tel./fax 0238/782755  
e-mail: scgimflorica@isjbuzau.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr.

# PLANUL MANAGERIAL DIRECTOR

## AN ȘCOLAR 2025-2026

*Dezbatut în ședința Consiliului Profesorat*

*Din*

*Aprobat în ședința Consiliului de Administrație*

*Din*

## Argument

Procesul de învățare în context european și național necesită flexibilizarea curriculumului și centrarea lui pe dezvoltarea competențelor cheie, stimularea și valorificarea creativității, o mai bună comunicare între cadrele didactice și elevi, punerea în valoare a abilităților și talentelor fiecărui tânăr, anticiparea nevoilor pieței muncii. Astfel, se impune dobândirea de competențe cheie relevante pentru integrarea socio-profesională a elevilor, ceea ce va contribui la dezvoltarea pe termen lung a economiei naționale.

Planul Managerial pentru anul școlar 2025-2026 a fost conceput în concordanță cu cerințele menționate mai sus fiind în acord cu politicile educaționale prevăzute în legea învățământului și Planul managerial al ISJ Buzău

**Planul managerial** se bazează pe:

- gradul de îndeplinire al indicatorilor de performanță ce reies din analiza activităților desfășurate pe parcursul anului școlar 2024 - 2025
- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță;
- legislația în vigoare
- planul managerial al ISJ Buzău

## Analiza SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Formarea continuă a cadrelor didactice;</li><li>- Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale);</li><li>- O bună colaborare între cadrele didactice;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dificultăți în atragerea de fonduri externe sau în implementarea proiectelor educaționale.</li><li>- Lipsa de implicare a cadrelor didactice în atragerea de parteneriate cu alte institutii</li><li>- lipsa de implicare a parintilor in derularea activitatilor extrascolare</li><li>- Acces dificil la servicii de sprijin specializat (consiliere psihologică, logopedie).</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii;</li> <li>- Pregătire suplimentară pentru Evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare;</li> <li>- O tradiție instructiv-educativă concretizată printr-o imagine foarte bună a școlii atât în comunitate, cât și la nivel județean și național;</li> <li>-prezenta si implicarea consilierului scolar</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;</li> <li>- Posibilitatea integrării resurselor digitale și a platformelor online, care pot suplini lipsa materialelor didactice clasice;</li> <li>- Bune relații cu Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic;</li> <li>- CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoașterea în diferite domenii de activitate;</li> <li>- Avalanșa de oferte de auxiliare școlare din partea firmelor specializate;</li> <li>- Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;</li> <li>- Risc de supraîncărcare a cadrelor didactice cu cerințe curriculare și administrative multiple, ceea ce poate afecta calitatea actului educațional;</li> <li>- Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii.</li> <li>- Încărcarea programelor școlare cu prea mult conținut teoretic, în detrimentul competențelor practice și a dezvoltării abilităților de viață.</li> <li>- Suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuire inegală a efortului elevilor;</li> </ul>

<b>RESURSE UMANE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echipa managerială manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, modernizarea bazei materiale și crearea unui aspect atractiv și funcțional al școlii.</li> <li>- Personalul didactic este calificat și asigură desfășurarea procesului educațional în condiții corespunzătoare.</li> <li>- Cadrele didactice sunt bine pregătite profesional, dedicate meseriei și se bucură de aprecierea comunității locale datorită implicării și seriozității lor.</li> <li>- Relațiile interpersonale dintre cadrele didactice sunt caracterizate de colaborare, respect reciproc și o atitudine deschisă, ceea ce contribuie la un climat organizațional pozitiv.</li> <li>- Școala derulează proiecte educaționale diverse, oferind atât elevilor, cât și profesorilor, oportunități de afirmare și dezvoltare.</li> <li>- Cadrele didactice participă activ la programe de perfecționare și formare continuă.</li> <li>- În școală își desfășoară activitatea un mediator școlar, care facilitează comunicarea cu familiile elevilor și sprijină gestionarea situațiilor conflictuale sau delicate apărute în comunitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel scăzut de implicare a unor părinți în procesul educațional, din cauza situației materiale precare sau a lipsei de educație.</li> <li>- Cadre didactice cu normă didactică la mai multe școli și navetiste;</li> <li>- elevi care sunt luati de parinti in strainatate</li> <li>- Elevi care revin din străinătate și se acomodează mai greu, deoarece au lipsuri în cunoștințe;</li> <li>- Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pe fundalul socio-politic național actual.</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala beneficiază de o poziție centrală, facilitând astfel accesul cadrelor didactice și elevilor, și având în vecinătate Primăria, Biserica, Farmacia, Poliția, Dispensarul medical;</li> <li>- Oferte de cursuri de formare din partea CCD și a altor instituții;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criza de timp a părinților datorită actualei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară, cu implicații în relațiile profesor-elev, profesor/învățător/ diriginte, cât și în performanța școlară a elevilor;</li> <li>- O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.</li> </ul>

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala dispune de spațiu suficient pentru desfășurarea activităților educaționale într-un singur schimb, ceea ce favorizează organizarea eficientă a programului școlar.</li> <li>- Cadrele didactice au acces la infrastructura tehnică a școlii, beneficiind de calculatoare, xeroxuri și imprimante necesare activităților didactice și administrative.</li> <li>- școala a beneficiat de anul școlar trecut de mobilier nou și materiale didactice prin programul PNNR</li> <li>- Echipa managerială acordă o atenție constantă îmbunătățirii bazei materiale și modernizării aspectului general al școlii, pentru a crea un mediu educațional atractiv.</li> <li>- Elevii, cadrele didactice și personalul nedidactic beneficiază de condiții de siguranță fizică și de protecție, iar unitatea respectă normele igienico-sanitare corespunzătoare.</li> <li>- Sălile de clasă sunt dotate cu o bază materială aflată într-o stare fizică bună, ceea ce asigură desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ.</li> <li>- Școala dispune de centrală termică proprie, care asigură încălzirea corespunzătoare pe perioada sezonului rece.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala nu dispune de fonduri necesare pentru recompensarea performanțelor elevilor și cadrelor didactice, ceea ce reduce motivația și recunoașterea oficială a meritelor.</li> <li>- Există situații în care resursele umane și materiale ale școlii nu sunt utilizate la capacitatea lor maximă, ceea ce limitează eficiența procesului educațional.</li> <li>- Instituția nu beneficiază de laboratoare școlare specializate, fapt ce îngreunează desfășurarea unor activități practice.</li> <li>- Școala nu are un cabinet medical propriu și nici un cabinet de asistență psihopedagogică, ceea ce îngreunează sprijinirea elevilor din punct de vedere medical și socio-emoțional.</li> <li>- Numărul de dispozitive necesare materiei fizica și chimie este inexistent, lipsa unui laborator face procesul de predare îngreunat</li> <li>- asocierea elevilor în sistem simultan reduce considerabil relația elev-profesor la nivel individual</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decentralizarea și autonomia instituțională;</li> <li>- Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura rapidă a echipamentelor existente;</li> <li>- Reducerea finanțării școlii în ceea ce privește achiziționarea de material didactic, consumabile, reparații capitale etc.</li> </ul>

**RELAȚIILE CU COMUNITATEA ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ**

RELAȚIILE CU COMUNITATEA ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevii sunt implicați activ în diverse activități extrașcolare și extracurriculare, atât în cadrul școlii, cât și în comunitate, participând la serbări, acțiuni caritabile și alte evenimente similare;</li> <li>- Întâlniri cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă;</li> <li>- Președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților este activ și implicat în activitățile ce se desfășoară la nivelul școlii;</li> <li>- Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii în comunitatea locală, cu reprezentanții administrației locale;</li> <li>- O bună colaborare cu Poliția;</li> <li>- Parteneriate educaționale cu CCD Buzau și Școli Gimnaziale și liceele din Municipiu Buzau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr mic de activități educative și extracurriculare la nivelul claselor pentru dezvoltarea reală a sensibilității elevilor, formarea de deprinderi și comportamente pentru integrarea în viața socială.</li> <li>- Implicarea părinților în activitățile școlare și extrașcolare este redusă, majoritatea acestora participând doar în număr foarte mic.</li> <li>- Anumite activități extrașcolare se repetă anual, ceea ce poate limita diversitatea experiențelor oferite elevilor.</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitatea valorificării creativității cadrelor didactice de a inova activitățile extrașcolare, astfel încât să se anuleze caracterul de repetitivitate;</li> <li>- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică)</li> <li>- Interesul unor școli pentru realizarea de schimburi de experiență;</li> <li>- Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității și la nivel național prin presă, social media, site-ul școlii, RED-uri, alte publicații.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bugetul de timp relativ scăzut al părinților;</li> <li>- Consecințele crizei economice continuă să se facă simțite din punct de vedere al finanțării/ sponsorizării activităților educative și extrașcolare din partea părinților, agenților economici, consiliului local;</li> <li>- Potențialul economic scăzut al comunei, face ca și interesul firmelor, pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări, să fie unul scăzut.</li> </ul>

## Obiective strategice

### **I. Îmbunătățirea capacității manageriale, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației**

1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității școlii ;
2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul școlii prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;

### **II. Îmbunătățirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune, în vederea susținerii performanței școlare**

1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate al elevilor proveniți din medii defavorizate și a celor cu cerințe educaționale speciale;
2. Asigurarea unui curriculum bazat pe competențe alături de curriculumul la decizia elevului, complementar curriculumului formal;
3. Intensificarea colaborării cu comunitatea locală, cu organizațiile nonguvernamentale, prin desfășurarea de activități și proiecte în parteneriat

### **III. Creșterea performanțelor elevilor la nivel local și național**

Asigurarea unor tehnici de predare inovative prin utilizarea mijloacelor IT și adaptarea strategiilor didactice la particularitatea de vârstă a fiecăruia

### **IV. Cultivarea relațiilor eficiente cu: ISJ, Primăria și Consiliul Local, comunitatea locală.**

Asigurarea vizibilității activităților școlii prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizare activităților de bună practică/de impact din școala noastră.

ACȚIUNI	RESPONSABILI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>OBIECTIVUL I: Îmbunătățirea capacității manageriale, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației</b>				
1.Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității școlii				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:</b> Întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern.				
Diseminarea actelor normative emise de Ministerul Educației și Cercetării, I.S.J. Bz (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni	Director	Cadre didactice Personal auxiliar, nedidactic Elevi Părinti	Procese verbale/ posta electronică consilii profesorale, administrație	Pe parcursul anului școlar
Actualizarea Consilului de Administrație	Director	Cadre didactice Personal auxiliar, nedidactic	Decizie CA	Septembrie 2026
Actualizarea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților de învățământ și a regulamentelor interne	Director	Cadre didactice Personal auxiliar, nedidactic Elevi Părinti	Documente actualizate	Octombrie 2026
Evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ.	Director Director adj	Cadre didactice Personal auxiliar, nedidactic	Fise de evaluare Adeverințe calificative	Septembrie 2026
2.Optimizarea practicii manageriale la nivelul școlii prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional,				

al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:</b> Elaborarea tuturor documentelor de planificare managerială adecvate priorităților locale/județene / naționale.				
Elaborarea Raportului privind starea învățământului la nivelul Școlii Gimnaziale Com.Florica	Director  Responsabili de catedră	Cadre didactice Elevi Părinti	Raportul privind starea învățământului la nivelul Școlii	Octombrie 2026
Elaborarea Planului managerial al directorului	Director	Cadre didactice Personal auxiliar, nedidactic	Planul managerial al directorului	Octombrie 2026
Elaborarea graficului de control al școlii	Director Director adj Responsabili de catedră	Cadre didactice Personal auxiliar	Graficul de control al școlii	Octombrie 2026
Coordonarea funcționării compartimentelor financiar-contabil și administrativ :  1. Gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței decizionale 2. Monitorizarea transmiterii în timp util a situațiilor solicitate de către ISJ sau alte instituții 3. Încadrarea în costul standard 4. Fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2025.	Director  Contabil	Cadre didactice Personal auxiliar, nedidactic	Planuri de activitate Rapoarte	Pe parcursul anului școlar
<b>OBIECTIVUL II. Îmbunătățirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială, incluziune, învederea susținerii performanței școlare</b>				
1.Asigurarea accesului egal la educație de calitate al elevilor proveniți din medii defavorizate și a celor cu cerințe educaționale speciale				
<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:</b>				

Creșterea mediei cu 0,20 puncte a rezultatelor la examenul de Evaluare Națională				
Asigurarea accesului egal la educație prin promovarea unor activități de susținere a școlarizării, de integrare și de recuperare pentru toți elevii	Director Diriginți Invățător	Elevi Părinti	Activități adaptate elevilor	Pe tot parcursul anului școlar
Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării metodelor și tehnicilor de lucru diferențiate	Director Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Participare la programe acreditate	Pe tot parcursul anului școlar
Organizarea și desfășurarea de simulări ale examenului de Evaluare Națională/organizarea Evaluării Naționale	Director Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de analiză	Conform graficelor
2.Asigurarea unui curriculum bazat pe competențe alături de curriculumul la decizia elevului, complementar curriculumului formal				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:</b> Creșterea cu 5% a numărului de parteneriate pentru desfășurarea de activități și proiecte educaționale				
Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație	Coordonator educativ	Cadre didactice Elevi	Parteneriate încheiate	Pe tot parcursul anului școlar
Organizarea programului ”Școala Verde” și ”Școala Altfel”	Coordonator educativ	Cadre didactice Elevi	Orar program ”Școala Verde”, ”Școala Altfel”	Decembrie 2025 Aprilie 2026
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educație civică/ educație cultural- artistică și științifică/ educație ecologică/ educație prin sport/educație rutieră/educație	Director Coordonator educativ	Cadre didactice Elevi Părinți	Informări elaborate de coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform solicitărilor ISJ

juridică, stimularea interesului pentru lectură, care presupun și varianta online sau participare indirectă				
<b>III. Cultivarea relațiilor eficiente cu: ISJ, Primăria și Consiliul Local, comunitatea locală.</b>				
<b>1. Asigurarea unui climat adecvat pentru îmbunătățirea imaginii școlii</b>				
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:</b> motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii				
<b>2.</b>				
Strategii ce implica dezvoltarea curriculara prin participarea elevilor la concursuri si proiecte locale si nationale	Director Responsabil Consilier educativ	Cadre didactice Elevi	Planul operațional Consilier scolar	Octombrie 2026
Participarea elevilor la activitati de voluntariat, la activitati extarscolare ce implica simt civic	Director Consilier educativ	Cadre didactice Elevi Părinți	Plan de activitati extrascolare	Octombrie 2026
Încheierea acordurilor de colaborare cu Poliția, Biserica parohiala, Agenti economici Primaria si Consiliul Local Florica	Director Coordonator educativ	Cadre didactice Elevi	Parteneriate încheiate	Septembrie, Octombrie 2026
<b>IV. Creșterea performanței elevilor la nivel local și național</b>				
Asigurarea vizibilității activităților școlii prin promovarea permanentă în mass-media, pentru mediatizarea activităților de bună practică/de impact din în școala noastră				

<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ:</b> site reactualizat, rapoarte ISJ cu calificative maxime				
Actualizarea site-ului școlii	Director	Cadre didactice Elevi Părinți	Site-ul reactualizat	Pe tot parcursul anului
Colaborarea cu instituții liceale și respectarea termenelor precizate în adrese	Director Personal didactic auxiliar	Cadre didactice Elevi	Raportări. Procese verbale	Pe tot parcursul anului
Colaborarea cu școlile învecinate pentru promovarea exemplilor de bună practică	Director Coordonator educativ	Cadre didactice Elevi Părinți	Parteneriate	Pe tot parcursul anului

DIRECTOR,  
PROF. PREDA IRINA

